

Шыфр: _____

Колькасць балаў: _____

Месца: _____

Зацвярджаю



« 23 » 2012 года

ЗАКЛЮЧНЫ ЭТАП ХХVIII РЭСПУБЛІКАНСКАЙ АЛІМПІЯДЫ ПА
БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ ВУЧНЯЎ УСТАНОЎ АГУЛЬНАЙ
СЯРЭДНЯЙ, ПРАФЕСІЙНА-ТЭХNІЧНАЙ І СЯРЭДНЯЙ СПЕЦЫЯЛЬНАЙ
АДУКАЦІІ

КОМПЛЕКСНАЯ РАБОТА ПА БЕЛАРУСКАЙ МОВЕ І ЛІТАРАТУРЫ

Магілёў, 2012 г.

10 клас

Заданні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Усяго
Балы											

1 варыянт

Заданне 1. Выпішыце пары рускіх і беларускіх слоў, у якіх націск падае на розныя склады.

Максімальная колькасць балаў – 4.

Узор: зáячий – заéчы.

Занятость – занятасць, запаянны – запаяны, звуковой – гукавы, обувщик – абутнік, прадедовский – прадзедаўскі, преуменьшенній – пераменшаны, пригород – прыгарад.

ПРАВІЛЬНЫ АДКАЗ: _____

Задание 2. Укажыце нумары характеристык, уласцівых для фразеалагізмаў.

Максімальная колькасць балаў – 4.

- | | |
|----|---|
| 1. | Выступаюць у ролі аднаго члена сказа; |
| 2. | кампаненты фразеалагізма незамяняльныя; |
| 3. | вывучаюцца тэрміналогіяй; |
| 4. | кожны раз у тэксле ствараюцца нанова; |
| 5. | не выконваюць сінтаксічную функцыю; |
| 6. | устойлівыя; |
| 7. | складаюцца з двух ці болей слоў. |

ПРАВІЛЬНЫ АДКАЗ: _____

Заданне 3. Запішыце 5 слоў, якія ўтвораны пры дапамозе суфіксаў *-ік/-ык-* і маюць значэнне ‘назвы навуковых дысцыплін, навуковых і грамадска-пачытных напрамкаў’.

Максімальная колькасць балаў – 5.

№ п/п	Слова
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

Заданне 4. Запоўніце табліцу, размеркаваўшы слова *агнец, атаман, вяичаць, кавун, крэўны, кутас, нагайка, пэндзаль, сейм, улада, футра, юны* па адпаведных групах запазычанай лексікі.

Максімальная колькасць балоў – 6.

Запазычані з польскай мовы	Запазычані з стараславянскай мовы	Запазычані з цюркскіх моў

Заданне 5. Запоўніце табліцу, пераклаўшы ніжэй прыведзеныя назоўнікі на беларускую мову.

Максімальная колькасць балоў – 8.

Облучок, часы, жмых, дышло, зябъ, покров, дань, жребий.

Н а з о ў н і к і б е л а р у с к а й м о в ы				
м. род	ж. род	н. род	множналікавы	граматычныя характеристыкі беларускіх і рускіх назоўнікаў супадаюць

Заданне 6. Адзначце нумары дзеяслоўных пар, якія выступаюць як суадносныя паводле катэгорый трывання. Выбар патлумачце.

Максімальная колькасць балоў – 3.

1) Класціся – легчы, 2) загадваць (*кіраваць*) – загадаць, 3) прадугледжваць – перагледзець, 4) пісаць – распісаць, 5) браць – узяць.

ПРАВІЛЬНЫ АДКАЗ: _____

АБГРУНТАВАННЕ: _____

Задание 7. Вызначце структурныя тыпы прыказак і прымавак.

Максімальная колькасць балоў - 5.

- 1) Усе бабры дабры, адно выдра – ліха яе бяры; 2) Калі б ведаў, дзе павалішся, то абышоў бы;
- 3) Па дарозе ідучы, грыбоў не набярэш. 4) Вольнаму воля, шалёнаму поле; 5) Дождж у пару што золата.

ПРАВІЛЬНЫ АДКАЗ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Задание 8. Вызначце, якім літаратуразнаўчым паняццям адпавядаюць наступныя азначэнні.

Максімальная колькасць балоў - 3.

А) Невялікая “казачка” павучальнага характару, у якой героямі выступаюць прадстаўнікі жывёльнага свету, неадушаўленыя прадметы, людзі. Гэтая забаўная гісторыя алегарычнага вытлумачэння з’яўляецца ілюстрацыяй да вядомага жыццёвага або маральнага правіла.

Правільны адказ: _____

Б) Гэты верш узнік у старажытнай французскай паэзіі, назуву яго звязваюць з “Раманам пра Аляксандра Македонскага” (XII ст.), які напісаны такім вершам. Пішацца ён шасцістопным ямбам з цэзурай пасля трэцяй стапы. Радкі рыфмуюцца папарна, раўнамерна чаргуюцца мужчынскія і жаночыя рыфмы.

Правільны адказ: _____

В) Паходжанне тэрміна звязана з практикай ранняга кнігадрукавання, дзе рыфмаваныя радкі пазначаліся чырвонай фарбай, а нерыфмаваныя — звычайнай. Калі ва ўсім вершы не было рыфмаў, ён друкаваўся звычайнай фарбай і называўся... (?)

Правільны адказ: _____

Задание 9. Вызначце, хто з пералічаных беларускіх пісьменнікаў з’яўляецца аўтарам прыведзенага верша. Выбар абгрунтуйце.

Максімальная колькасць балоў - 4 (2 – за правільны адказ, 2 – за абгрунтаванне)

На усходзе неба грае
Пераліўным блескам.
Сыпле золата над гаем
І над пералескам.

Чуць-чуць дрогнє, прыліеца
Чырвань на усходзе –
Гэта неба усміхнецца
Людзям і прыродзе.

Смех адказны, смех шчаслівы
Ходзіць па лагорках.
Час світання – час зычлівы...
Гаснуць, нікнунь зоркі.

Шырай, шырай зараніца
Разнімае крыліе.
Нібы пожар б’е крыніцай
Там, на небасхіле.

Сноп праменняў, пышна ўзняты,
Сее бліск-чырвонцы –
Гэта неба сцеле шаты
На дарогу сонцу.

Над палямі мрок прарваўся,
Па нізах расплыўся,
Лес туманам заснаваўся,
Луг расой аблмыўся.

Агнявыя валаконцы
Ткуцца ў шоўк чырвоны –
Гэта хмаркі ладзяць сонцу
І дзяньку кароны.

Як прыемна пахне збожжа!
А вакол – спакойна!
Эх, як слайна, як прыгожа,
Хораша, прыстойна!

І сабрала неба фарбы
Колераў дзівосных...
І дзе ёсьць такія скарбы
Гожства, сугалосся?!

- A) Янка Купала
- B) Цётка
- C) Якуб Колас
- D) Максім Багдановіч

ПРАВІЛЬНЫ АДКАЗ: _____

Абгрунтаванне:

Заданне 10. Ніжэй прыводзіцца арыгінальны тэкст класічнай рускай літаратуры і яго пераклад на беларускую мову. У асобных радках перакладу зробленыя пропускі. Пастарайцеся ўзнавіць версію перакладчыка і / або прапанаваць уласную. Пры стварэнні ўласнага варыянта (варыянтаў) дазваляецца поўнасцю змяніць радок, у якім ёсьць пропуск, галоўнае – захаваць мастацкую цэласнасць твора

Максимальная колькасць балу - 6 (на 2 балы за кожны адповедны варыянт).

Ночевала тучка золотая
На груди утёса-великаны,
Утром в путь она умчалась рано,
По лазури весело играя;

Но остался влажный след в морщине
Старого утёса. Одиноко
Он стоит, задумался глубоко,
И тихонько плачет он в пустыне.

М.Ю. Лермонтов. «Утёс».

Начавала хмарка залатая
На _____,
І ў дарогу _____,
Ведала, бакіт яе чакае;

Ды вільготны след пякуча стыне
У абрыва ў зморшчыне. Самотна
Ён стаіць, _____,
Непачута плачучы ў пустыні.

Пераклад Рыгора Бараудліна

Уласныя версіі

2-і радок: _____

3-і радок: _____

7-ы радок: _____